

¿Qué es la Asistencia Tecnológica?

El artículo 5 de la Ley 238 del 31 de agosto de 2004 "Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos" requiere que el Estado tome las medidas necesarias para que las personas con impedimentos reciban los equipos y los servicios de Asistencia Tecnológica (AT) de forma ininterrumpida en su proceso de transición.

La **AT** consiste en todo tipo de **equipo** y **servicio** que puede ser usado para **aumentar, mantener o mejorar** las capacidades funcionales de las personas con impedimentos.

¿Qué son Equipos de AT?

Son objetos, sistemas o productos adquiridos comercialmente, que se pueden adaptar o construir a base de las características o necesidades particulares de una persona con impedimento.

¿Qué son Servicios de AT?

Son ayudas que facilitan directamente a la persona con capacidades diferentes en el proceso de selección, adquisición o uso de un equipo de **AT**. Estos servicios incluyen:

- Orientación sobre los equipos disponibles; dónde adquirirlos; alternativas de financiamiento para obtenerlos; tipos de equipos que podrían llenar las necesidades de las personas con impedimentos y su familia, y adiestramientos en el uso y mantenimiento del equipo seleccionado por el consumidor y su familia.

Referencia

Manual de Transición (De la Escuela al Mundo del Empleo) Documento Interagencial, 1999
Departamento de Educación
Secretaría Auxiliar de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos
Hato Rey, Puerto Rico



Dirección postal:
Jardín Botánico Sur, 1187 Calle Flamboyán
San Juan, PR 00926-1117

Tel. (787) 764-6035 / (787) 764-6042 / (787) 767-8642
Fax & T. TTY: (787) 754-8034
Isla: 1-888-764-6035 / EUA: 1-888-633-6035

Página Web: www.pratp.upr.edu
Correo electrónico: pratp@pratp.upr.edu

El contenido de este folleto fue subvencionado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos (DEEU) bajo la Propuesta Núm. H224A090051A. Sin embargo, este documento no necesariamente representa la política del DEEU, por lo que no debe inferirse que consta con el endoso oficial del Gobierno Federal.

©2010 PRATP®

Patrón con Igualdad de Oportunidad en el Empleo MMVI
Equal Employment Opportunity Employer MWVH

Transición
(De la Escuela a la Vida Adulta)



¿Qué es la Transición?

La **transición** es un proceso diseñado para facilitar a la persona con impedimentos su adaptación o integración a un nuevo ambiente en diferentes etapas de la vida (Ley 51, artículo 2).

La **Ley IDEA** (*Individuals with Disabilities Education Act*) establece que los servicios de transición que se ofrecen a los jóvenes de 16 años en adelante (o antes, de resultar apropiado) consisten en una serie de actividades coordinadas con el propósito de facilitar el paso de la escuela a una educación post-secundaria, adiestramiento vocacional, educación para adultos, empleo (incluido el empleo sostenido), vida independiente y experiencias en la comunidad. Estas actividades deben partir de las necesidades e intereses del estudiante, por lo que en el proceso se requiere la participación activa de éste; así como de representantes de otras agencias.

Dentro de este marco, la asistencia tecnológica (AT) es una herramienta poderosa e indispensable para que cada estudiante obtenga una transición efectiva en la cual pueda desarrollar sus capacidades funcionales.

Por otro lado, los servicios de transición proporcionan oportunidades para:

- Ayudar al estudiante y a su familia a pensar sobre el futuro y a considerar lo que aquél desea hacer una vez complete la escuela;
- Planificar en conjunto para hacer que las experiencias escolares se relacionen directamente con la visión del futuro del estudiante y con los resultados esperados;
- Ayudar al estudiante y a sus familiares a establecer contactos con aquellos servicios que aquél va a necesitar una vez haya completado la escuela; y,
- Aumentar las oportunidades de éxito del estudiante en su vida post-escolar.

¿En qué áreas se desarrollan las actividades de transición?

Las actividades de transición se desarrollan en todas o algunas de las siguientes áreas:

Instructivo	Desarrollo de conocimientos generales y destrezas académicas relacionadas con las metas post-secundarias.
Servicios Relacionados	Servicios especializados o de apoyo que el estudiante necesita para beneficiarse de la educación especial en esta etapa.
Experiencias en la comunidad	Desarrollo de destrezas para utilizar efectivamente los recursos disponibles en la comunidad y desempeñarse en ésta con efectividad.
Experiencias de empleo y vida post-secundaria	Desarrollo de destrezas funcionales dirigidas a capacitar al estudiante para obtener y mantener un empleo, así como otras destrezas para la vida adulta.
Vida Independiente	Desarrollo de destrezas funcionales y otras necesarias para desempeñarse en la vida diaria.
Evaluación vocacional	Proceso que provee información sobre los intereses, aptitudes y destrezas del estudiante relacionadas con el mundo del trabajo.

¿Quiénes participan durante el diseño e implantación de los servicios de transición?

- Estudiante,
- Padres o Tutores Legales, y
- Personal de las siguientes agencias:

Departamento de Educación

Teléfonos: (787) 759-2000; 773-8901

Departamento del Trabajo y Recursos Humanos

Teléfono: (787) 754-5353 / Fax: (787) 756-1149

Administración de Rehabilitación Vocacional

Teléfono: (787) 729-0160 / Fax: (787) 728-8070

* Otras agencias u organizaciones

* Otras personas significativas

¿Cuáles son las leyes que fundamentan el ofrecimiento de los servicios de transición para estudiantes con impedimentos?

- Ley IDEA (*Individuals with Disabilities Education Act*) del 1997, enmendada en 2004;
- *School to Work Opportunities Act*, del 1998;
- *The Carl D. Perkins Vocational Education Act*, del 1998, enmendada en el 2006;
- *Vocational Rehabilitation Act*, del 1973, según enmendada;
- Ley 238 de 2004 - Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos;
- Ley 51 de 1996, Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos.

Para más información sobre la aplicación legal, puede comunicarse con nosotros o visitar nuestra página web.