

Series de Acomodación y Conformidad

Trastornos Intelectuales o Cognitivos

Prefacio

La Red de Acomodación de Empleo (JAN) es un servicio de la Oficina de la Política de Empleo de Personas discapacitadas del Departamento Laboral de los EEUU. JAN ha elaborado documentos que se han hecho disponibles con el fin de que la información sea utilizada solamente para propósitos educativos. La información no intenta ser un consejo legal o médico. Si es necesario un consejo legal o médico, servicios legales o médicos apropiados deberán ser consultados.

JAN no garantiza o recomienda ninguno de los productos o servicios mencionados en esta publicación. Aun cuando esfuerzo es hecho para mantener estos recursos al día, JAN recomienda contactar directamente a los productores/distribuidores de los productos y a los proveedores de los servicios para asegurarse de que cumplan los propósitos previstos, garantizando así que la información sea más actualizada.

El siguiente documento no tiene derechos de autor y su reproducción es fomentada. La sección 105 de la Ley de los Derechos de Autor provee que no hay protección sobre los derechos de autor de los trabajos creados por el gobierno de EEUU. Por lo tanto, todos los trabajos creados por JAN están bajo esta provisión. Aunque algunos individuos pueden usar ese trabajo impunemente, los individuos no pueden reclamar los derechos de autor del trabajo original hecho al gobierno, únicamente en el material original añadido. Los individuos pueden acceder el texto completo de la ley en la página Web de la Oficina de Derechos de Autor de los Estados Unidos <http://www.loc.gov/copyright>. Por favor tenga en cuenta que alguna información específica citada por JAN puede tener derechos de autor de otras fuentes. Citar fuentes secundarias de las publicaciones de JAN puede violar los derechos de autor de otras organizaciones o individuos. El permiso debe ser obtenido de esas fuentes de acuerdo a cada caso específico. Cuando use los materiales de JAN, JAN pide que los materiales no sean reproducidos con fines lucrativos, el tono y la sustancia de la información no sea alterada, y que se le dé un reconocimiento apropiado a JAN como fuente de información. Para información adicional sobre este u otro documento proporcionado por JAN, por favor contacte JAN.

Actualizado 03/22/10.

JAN'S ACCOMMODATION AND COMPLIANCE SERIES

Series de Acomodación y Conformidad de JAN

Introducción

La Red de Acomodación en el Empleo (JAN por sus siglas en Ingles), está diseñada para ayudar a empleadores determinar cuáles son las acomodaciones efectivas, y a cumplir con el Título I del acta para americanos con discapacidades (ADA por sus siglas en Ingles). Cada publicación en estas series explica específicas condiciones médicas y provee información sobre estas, el ADA, ideas de acomodaciones, y recursos disponibles para obtener más información.

La serie de Acomodación y Conformidad está en su comienzo, con respecto a acomodaciones y pueda que no tenga información sobre todos las enfermedades. Acomodaciones deberán ser hechas caso por caso, tomando en consideración las limitaciones envueltas en la discapacidad del individuo y la acomodación que se necesite. Se anima a los empleadores que contacten JAN para discutir específicas situaciones con más detalle.

Para mayor información de asistencia en tecnología y otras ideas de acomodaciones, visite los Recursos de Acomodaciones en Línea de JAN (SOAR por sus siglas en Ingles <http://www.jan.wvu.edu/soar>).

Información sobre el impedimento intelectual o cognitivo

¿Cuáles son los impedimentos intelectuales o cognitivos?

De acuerdo a la Asociación Americana de la Discapacidad del Desarrollo Intelectual, una discapacidad intelectual es aquella que posee limitaciones del desarrollo adaptivo y de las funciones intelectuales. El desarrollo adaptivo incluye muchas habilidades sociales y prácticas de la vida diaria tales como comunicaciones interpersonales, habilidades de la comunicación, responsabilidades y soluciones de problemas sociales, el uso adecuado del tiempo y el dinero como también el cuidado personal diario. Las limitaciones de un individuo frecuentemente coexisten con otras destrezas y habilidades y pueden variar de individuo a individuo. Estas discapacidades se originan antes de la edad de 18 años e involucran una gran variedad de condiciones, tipos y niveles. Las discapacidades intelectuales son causadas por factores que pueden ser físicos, genéticos, y/o sociales. <http://www.aaid.org/>

De acuerdo al comité presidencial para personas con discapacidades intelectuales, se estima que siete millones de americanos en todas las edades sufren de algún tipo de discapacidad intelectual. Estas afectan alrededor de una en cada diez familias en los Estados Unidos de América <http://www.acf.hhs.gov/programs/pcpid/>

¿Qué causa los impedimentos cognitivos e intelectuales?

Limitaciones intelectuales o cognitivas pueden comenzar en cualquier momento antes de que un individuo cumpla 18 años. Personas con este tipo de discapacidades pueden poseer otras limitaciones. Ejemplos de estas pueden ser: parálisis cerebral, ataques de epilepsia, limitación visual, pérdida del oído, y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Personas con limitaciones intelectuales severas están más propensas a sufrir de otras condiciones que aquellas con limitaciones leves.

Terminología Adicional

Las discapacidades del desarrollo que incluyen limitaciones intelectuales son rápidamente explicadas más adelante. Discapacidades intelectuales también pueden ser el resultado de una lesión en la cabeza, embolia, u otra enfermedad.

Para algunas de estas, todavía la causa no ha sido encontrada. Las limitaciones intelectuales varían de acuerdo al nivel de la limitación, y el efecto que tienen en diferentes personas, tal como ciertas habilidades varía aun en personas que no poseen una discapacidad intelectual. No es bueno generalizar las necesidades de personas con discapacidad intelectual. Algunas veces la discapacidad intelectual no es demostrada en la apariencia del individuo, y tampoco esta acoplada con una discapacidad física. Personas con discapacidades intelectuales exitosamente desempeñan una gran variedad de trabajos, y pueden ser trabajadores independientes (EEOC, 2011)

Autismo: Individuos con discapacidades del espectro autista pueden tener complejas discapacidades del desarrollo que típicamente aparecen durante los primeros tres años de sus vidas. Estas discapacidades ocurren como resultado de un trastorno neurológico que afecta el funcionamiento normal del cerebro, impactando el desarrollo de la interacción social y comunicación. Ambos niños y adultos con discapacidades del espectro autista, típicamente demuestran dificultades con la comunicación verbal y no-verbal, interacciones sociales, y actividades de recreación <http://www.autism-society.org>

La Parálisis Cerebral es una condición, muchas veces tratada como un grupo de enfermedades, que envuelven el cerebro y las funciones del sistema nervioso tales como el movimiento, el aprendizaje, oído, visión, y el pensamiento. Esta es causada por lesiones o anomalías en el cerebro y la gran mayoría ocurren mientras el feto crece en el vientre de su madre, pero también pueden ocurrir durante los primeros dos años de vida, mientras el cerebro del niño todavía esta en pleno desarrollo. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/>

El Síndrome de Down es un trastorno genético que causa discapacidades intelectuales durante toda la vida de un individuo, retardo del desarrollo humano, entre otras complicaciones. El grado de severidad del Síndrome de Down varía de moderado a bastante severo. El Síndrome de Down, es el desorden genético más común con discapacidades intelectuales severas en niños. Individuos con el Síndrome de Down

tienen el grado de incidencia más alto de defectos del corazón, leucemia, apnea del sueño, y demencia más tarde en el transcurso de su vida. <http://www.TheArc.org>

El Síndrome de Alcohol Fetal es una condición que resulta por la explosión al alcohol durante el estado prenatal. Es un grupo de defectos físicos y mentales del nacimiento que incluyen discapacidades intelectuales, déficit del desarrollo, disfunción del sistema nervioso central, anomalías craneofaciales, e inestabilidad del desarrollo. El efecto del Síndrome de Alcohol Fetal produce síntomas menos severos; el único trastorno intelectual que puede ser prevenido totalmente e irradiado. <http://www.nofas.org>

Síndrome de la X Frágil es una condición hereditaria que causa problemas del aprendizaje que abarcan desde el aprendizaje sutil y un CI normal, a discapacidades severas intelectuales y autismo. Un individuo con el Síndrome de la X Frágil puede sufrir también de trastornos del desarrollo, y retardos del habla y el lenguaje. <http://nfxf.org>

Síndrome del Prader- Willi (SPW) es la causa genética mas conocida de obesidad que atenta contra la vida de muchos niños. Esta típicamente causa tono muscular bajo, baja estatura sino atenta en contra de la hormona del crecimiento, sensación crónica de hambre, acoplado con un metabolismo que utiliza de manera drástica menos calorías, y conlleva a la obesidad hasta el punto de muerte. SPW tambien esta caracterizado por el retardo de habilidades motoras con algunos problemas del comportamiento y problemas médicos únicos. El déficit intelectual tambien puede presentarse en varios niveles, pero hasta aquellos individuos con alto funcionamiento presentan dificultades para el aprendizaje. <http://www.pwsausa.org>

Trastornos Intellectuales y el Acta para Americanos con Discapacidades

¿Está cubierta una Discapacidad Intelectual por el ADA?

¿Es considerado el trastorno intelectual o cognitivo como una discapacidad bajo el ADA?

El ADA no tiene una lista de trastornos médicos declarados como discapacidades. En vez, el ADA, tiene una definición general de discapacidad que cada persona deberá cumplir dependiendo del caso (Regulaciones del EEOC...,2011). Una persona tiene una discapacidad cuando él/ella tiene una limitación física o mental que limita substancialmente una o más actividades de la vida diaria, antecedentes de la limitación, o reconocido por tener dicha limitación (Regulaciones del EEOC...,2011).

Sin embargo, de acuerdo a la Comisión de Igualdad y Oportunidad de Empleo (EEOC por sus siglas en Ingles), el asesoramiento individual de toda persona con discapacidad intelectual resultara con la determinación de discapacidad bajo el ADA; dada su naturaleza inherente, una discapacidad intelectual casi siempre ha sido considerada como una condición que limita substancialmente las actividades de la vida diaria, limitando la función del cerebro (Regulaciones del EEOC...,2011).

Acomodaciones para Empleados con Trastornos Cognitivos o Intelectuales

(Nota: personas con trastornos cognitivos o intelectuales puede que desarrollen algunas de las limitaciones mencionadas a continuación, pero raramente todas. El grado de la limitación varía dependiendo del los individuos. Dése cuenta que no todas las personas con discapacidades necesitan acomodaciones para desempeñar sus trabajos y otros solo necesitaran algunas. A continuación se mencionan unas pocas acomodaciones que pueden hacerse disponibles. Numerosas soluciones puede existir).

Preguntas a considerar:

1. ¿Qué limitaciones está experimentando el empleado con trastornos cognitivos o intelectuales?
2. ¿Cómo estas limitaciones afectan al empleado y el desempeño del empleado en su trabajo?
3. ¿Cuáles tareas específicas del trabajo son problemáticas como resultado de esta limitación?
4. ¿Qué acomodaciones están disponibles para reducir o eliminar estos problemas?
¿Han sido utilizados todos los recursos posibles para determinar las posibles acomodaciones?
5. ¿El empleado con trastornos cognitivos o intelectuales ha sido consultado en relación con una posible acomodación?
6. ¿Ya cuando se haya hecho una acomodación, será útil reunirse con el empleado para evaluar la efectividad de la acomodación y determinar si acomodo adicional es necesario?
7. ¿Puede recursos humanos o departamento de personal, supervisores, compañeros de trabajo beneficiarse de educación y entrenamiento de conciencia sobre discapacidades intelectuales o cognitivas? ¿Puede ser este ofrecido?

Acomodaciones para Habilidades Cognitivas Limitadas

Lectura: Dependiendo de las habilidades cognitivas, es posible que personas con discapacidades cognitivas y limitaciones intelectuales no puedan leer la información en el lugar de trabajo.

- Provea fotos, símbolos, o diagramas en vez de palabras
- Lea la información al empleado
- Provea la información escrita de manera audible
- Use salida de voz en el computador
- Identifique la información línea por línea o resalte el texto línea por línea

Escritura: Dependiendo de las habilidades cognitivas, es posible que personas con discapacidades cognitivas y limitaciones intelectuales no puedan escribir, deletrear, firmar documentos, o comunicarse a través de la escritura.

- Provea ejemplares o planillas para proveer la información solicitada
- Permita la respuesta verbal en lugar de la escrita
- Permita respuestas escritas en el computador en lugar de aquellas escritas a mano
- Haga uso del comando de voz en el computador
- Haga uso de la corrección de escritura en el computador
- Haga uso de un escritor para escribir las respuestas del empleado
- Provea un espacio amplio en las planillas que necesitan respuesta escritas

Memoria: Dependiendo de las habilidades cognitivas, es posible que personas con discapacidades cognitivas y limitaciones intelectuales tengan deficiencias de procesamiento de palabras debido a la inhabilidad de retener información, o trastornos congénitos de la audición.

- Grabe las instrucciones verbales
- Provea información por escrito
- Provea una lista de cosas por hacer
- Ayude al empleador con pistas verbales
- Adhiera instrucciones escritas o fotográficas en las maquinarias usadas con frecuencia

Cálculos: Dependiendo de las habilidades cognitivas, es posible que personas con discapacidades cognitivas y limitaciones intelectuales no puedan contar, cuadrar, medir, o trazar debido a la inhabilidad de “hacer matemáticas” o actividades que involucren números.

- Permita el uso del calculador
 - Calculadora con pantalla amplia
 - Calculadora de voz
- Haga uso de un señalador

- Haga plantillas o carteles pre-calculados o medidos
- Provea medidas a comando de voz
- Use indicadores de nivel líquidos
- Marque la copa de medir con una línea indicando el nivel máximo

Organización: Dependiendo de las habilidades cognitivas, es posible que personas con discapacidades cognitivas y limitaciones intelectuales no puedan retener información o aplicar sus habilidades en diferentes áreas del trabajo.

- Reduzca el desorden
- Mantenga los recursos codificados a color
- Provea un archivo en orden alfabético
- Provea una tabla numérica
- Divida las tareas grandes en pequeñas asignaciones
- Evite la reorganización del lugar de trabajo
- Categorice los diferentes materiales
 - Use símbolos en vez de palabras
 - Utilice etiquetas impresas en vez de etiquetas escritas a mano

Manejo del tiempo/Desempeño de tareas complejas: Dependiendo de las habilidades cognitivas, es posible que personas con discapacidades cognitivas y limitaciones intelectuales posean limitaciones en adaptación tales como iniciación de tareas por cuenta propia.

- Provea recordatorios escritos o en símbolos
- Haga uso de alarma u biper
- Construya una planilla que ayude con el mejoramiento de la productividad
- Acomode los materiales en orden de uso
- Enumere las tareas por hacer o márquelas con símbolos
- Evite estaciones de trabajo solitarias
- Provea un lugar para el entrenador de trabajo
- Provea entrenamiento extra cuando este sea necesario

Acomodaciones para Habilidades Motrices Limitadas

Uso del computador: Personas con discapacidades intelectuales pueden que posean limitaciones para hacer uso del computador. Esta puede que resulte por deficiencia de destrezas manuales, espasticidad o rigidez, parálisis, o defectos del nacimiento que afectan los dedos, manos, y brazos.

- Utilice un key guard
- Use alternos dispositivos de entrada
 - Reconocimiento del habla
 - Salida de voz
 - trackball

- joystick
- pantalla táctil

Uso del teléfono: Personas con discapacidades intelectuales pueden que posean limitaciones para hacer uso del computador. Esta puede que resulte por deficiencia de destrezas manuales, espasticidad o rigidez, parálisis, o defectos del nacimiento que afectan los dedos, manos, y brazos.

- Haga uso de teléfono con botones grandes
- Use teléfonos con símbolos universales (fuego, policía, doctor)
- Use teléfonos con marcación rápida, claramente marcada
- Sostenedor de auricular
- Manos libres

Acceso al lugar de trabajo: Personas con discapacidades intelectuales pueden que posean dificultades de accesibilidad en el lugar de trabajo. Esta puede que sea resultado de debilidad muscular o fatiga, inhabilidad de mantenerse de pie por largos periodos de tiempo, inhabilidad de caminar largas distancias, o inhabilidad de llevar o mover objetos pesados.

- Provea alfombras anti-fatigas
- Ha uso de un monopatín
- Provea bancos
- Mueva objetos a una área de fácil alcance
- Provea descansos frecuentes

Manejo o Agarre de objetos Personas con discapacidades intelectuales pueden que posean dificultades para agarrar y manejar objetos. Esta puede ser resultado de la inhabilidad para agarrar objetos, evitar el temblor de manos, debilidad muscular o dolor en las articulaciones.

- Haga uso de herramientas ergonómicas, agarradores, u otras herramientas adaptadas
- Use ayudas ortopédicas para la escritura
- Use agarradores
- Use abrazaderas

Acomodaciones para Habilidades Sociales Limitadas

Apoyo emocional: Personas con discapacidad intelectual puede que necesiten diferentes tipos de apoyo emocional o aun más de lo acostumbrado en el lugar de trabajo.

- Brinde elogio positivo
- Utilice tablas visuales para mejorar el desarrollo del trabajo

- Presente premios tangibles
- Use compañeros de trabajo como mentores
- Haga uso del programa de asistencia del empleado (EAP por sus siglas en inglés)
- Provea un entrenador de trabajo

Interacción con compañeros de trabajo: Personas con discapacidades intelectuales pueden que posean dificultades de adaptación en el ámbito social con diferentes comportamientos.

- Provea un entrenamiento de sensibilidad (conciencia de discapacidad) a todos los empleados
- Demuestre el comportamiento adecuado
- Use videos de entrenamiento que demuestren el comportamiento adecuado
- Modelo de actividades adecuado
 - Donde se come en el lugar de trabajo
 - Cuando se come en el lugar de trabajo
 - Momento adecuado para abrazar a un compañero de trabajo
 - Como pagar por el café
 - Qué hacer cuando se encuentra airado
 - A quien recurrir cuando necesita ayuda
 - Cuando se puede alejar de su estación de trabajo

Trabajar efectivamente con supervisores: Personas con discapacidades intelectuales pueden que posean dificultades para la comunicación con otros y comportarse de manera adecuada.

- Comuníquese cara a cara con el empleado
- Lidie con los problemas apenas estos ocurran
- Infórmele al entrenador
- Entrene a los supervisores sobre las etiquetas de la comunicación
- Converse sobre los procedimientos disciplinarios
- Supervise la efectividad de los acomodos que han sido provistos

Situaciones y soluciones:

Un trabajador de producción con discapacidad intelectual o cognitiva, y parálisis cerebral presentaba dificultades para agarrar las botellas plásticas y de manera apropiada pegar la etiqueta. JAN sugirió construir una plantilla de madera que sujetara la botella, permitiéndole a si al empleado usar sus dos manos cuando necesitara pegar las etiqueta.

Un trabajador de supermercado con discapacidad intelectual o cognitiva no podía recordar el ponerse todas las piezas del uniforme. JAN sugirió el tomar una foto del uniforme completo y darle una al empleado como ayuda al prepararse para ir al trabajo.

Un empleado de tienda con discapacidad intelectual o cognitiva presentaba limitaciones con la lectura haciéndole difícil el retornar los DVDs a los estantes. JAN sugirió el hacer etiquetas gráficas para las cajas de los DVDs que sean iguales a las cajas que se encuentran en los estantes permitiéndole al empleado reconocer las fotos en vez de las palabras, al poner los DVDs de vuelta en el estante.

Productos:

Hay muchos productos que pueden ser empleados para acomodar personas con limitaciones. Los Recursos de Acomodaciones en Línea de JAN (SOAR por sus siglas en ingles) en <<http://www.jan.wvu.edu/soar>> están designados para que los usuarios exploren varias opciones de acomodaciones. Varias listas de productos han sido hechas accesible a través de este sistema; sin embargo, JAN provee estas y otras mas que no están hechas disponible en esta página web si son solicitadas. Contacte JAN directamente si usted necesita información sobre otras acomodaciones más específicas, o está buscando productos, información sobre vendedores o buscando referencias.

Recursos

La Red de Acomodaciones en el Empleo (Job Accommodation Network – JAN por sus siglas en ingles)

West Virginia University
PO Box 6080
Morgantown, WV 26506-6080
Línea gratuita: (800)526-7234
TTY: (800)526-7234
Fax: (304)293-5407
jan@jan.wvu.edu
<http://www.jan.wvu.edu>

La Red de Acomodaciones en el Empleo es un servicio de consulta gratuito que proporciona información sobre acomodaciones en el lugar de trabajo, la Ley para Personas con Discapacidades (ADA por sus siglas en ingles) y el empleo de personas con discapacidades.

Oficina para las Políticas de Empleo de Personas con Discapacidades (Office of Disability Employment Policy- ODEP por sus siglas en ingles)

200 Constitution Avenue, NW, Room S-1303
Washington, DC 20210
Directo: (202)693-7880
TTY: (202)693-7881
Fax: (202)693-7888
infoODEP@dol.gov
<http://www.dol.gov/odep/>

La Oficina para las Políticas de Empleo de Personas con Discapacidades (Office of Disability Employment Policy -ODEP por sus siglas en ingles) es una agencia dentro del Departamento del Trabajo de los Estados Unidos. ODEP proporciona liderazgo nacional para incrementar las oportunidades de empleo de adultos y jóvenes con discapacidades mientras ellos se esfuerzan por eliminar las barreras en el empleo.

Comité Presidencial para Personas con Discapacidades Intelectuales (President's Committee for People with Intellectual Disabilities)

Administration for Children and Families
Aerospace Center, Suite 701
370 L'Enfant Promenade, SW
Washington, DC 20447
Directo: (202)619-0634
Fax: (202)205-9519

satwater@acf.hhs.gov
<http://www.acf.hhs.gov/programs/pcpid>

Consejero Presidencial y Secretaria de Salud y Servicios Humano sobre asuntos relacionados con programas y servicios para personas con retardo mental.

ARC de los Estados Unidos (ARC of the United States)

1010 Wayne Ave.
Suite 650
Silver Springs, MD 20910
Directo: (301)565-3842
Fax: (301)565-3843
info@thearc.org
<http://thearc.org>

Provee acceso fácil a los hechos, contactos, y noticias actuales que ayudan al público aprender más sobre su ayuda y constituyentes.

ASPEN de America, Inc. (ASPEN of America, Inc.)

2020 Pennsylvania Ave, N.W.
Box 771
Washington, DC 20006
Línea gratuita: (866)4AS-PRGR
Directo: (904)745-6741
<http://www.asperger.org>

Comprometida en proveer la información mas actual y comprensiva sobre el Síndrome de Asperger y trastornos relacionados.

Asociación Americana de Discapacidades del Desarrollo e Intelectuales (American Association For Intellectual and Developmental Disabilities).

Antiguamente la Asociación Americana de Retardo Mental
444 North Capitol Street, NW
Suite 846
Washington, DC 20001-1512
Línea gratuita: (800)424-3688
Directo: (202)387-1968
Fax: (202)387-2193
<http://www.aaid.org>

Promueve políticas progresivas, investigación del sonido, prácticas efectivas, y derechos humanos a nivel universal para personas con discapacidades intelectuales.

Asociación Para Personas con Ayuda de Empleo (Association for Persons in Supported Employment)

1627 Monument Avenue

Richmond, VA 23220
Directo: (804)278-9187
Fax: (804)278-9377
apse@apse.org
<http://www.apse.org>

Creado para mejorar y expandir las oportunidades de empleo integrado y servicios para personas con discapacidades severas, incluyendo discapacidades mentales.

La red de Autismo y Apoyo Propio (Autistic Self Advocay Network, The)

1660 L St. NW
Suite 301
Washington, DC 20036
info@autisticadvocacy.org
<http://www.autisticadvocacy.org>

La Red de Autismo y Apoyo propio busca el avance de los principios del movimiento de derechos de discapacitados con respecto al autismo. ASAN) (por sus siglas en Ingles) cree que el blanco de la promoción del autismo debe ser un mundo donde las personas autistas disfrutan del mismo acceso, derechos y oportunidades como el resto de los ciudadanos.

Sociedad Americana de Autismo (Autism Society of America)

7910 Woodmont Avenue
Suite 300
Bethesda, MD 20814-3067
Línea gratuita: (800)3AU-TISM
Telf.: (301)657-0881
info@autism-society.org
<http://www.autism-society.org>

Promueve acceso y oportunidades de por vida a persona con el espectro autista incluyendo sus familiares, miembros de la comunidad que participan en el apoyo, conciencia pública, educación, e investigaciones relacionadas con el autismo.

Comisión de Igualdad y Oportunidad de Empleo (Equal Employment Opportunity Commission)

1801 L Street, N.W.
Washington, DC 20507
Línea gratuita: (800)669-4000
Directo: (202)663-4900
TTY: (800)669-6820
info@eeoc.gov
<http://www.eeoc.gov>

El EEOC fue establecido bajo el Título VII de derechos civiles del Acta de 1964 y comenzó a funcionar el 2 de Julio de 1965. El EEOC es la agencia encargada con el cumplimiento de varios de los estatutos federales varios tipos de discriminación, incluyendo el Título I del Acta para Americanos con Discapacidades de 1990 (ADA por sus siglas en inglés), el cual prohíbe la discriminación en el empleo de personas con discapacidades. El número gratuito de esta oficina le conducirá a su oficina más cercana.

Asociación Nacional del Consejo de Desarrollo de Discapacidades. (National Association of Councils on Developmental Disabilities)

225 Reinekers Ln. Suite 650-B
Alexandria, VA 22314
Directo: (703)739-4400
Fax: (703)739-6030
info@nacdd.org
<http://www.nacdd.org/>

Se esfuerza en proveer apoyo y asistencia a los miembros del consejo para poder así promover sistema centrado de servicios al cliente y sus familiares como también brindar apoyo a aquellos con discapacidades del desarrollo.

Sociedad Nacional del Síndrome de Down (National Down Syndrome Society)

666 Broadway
New York, NY 10012
Línea gratuita: (800)221-4602
Fax: (212)979-2873
info@ndss.org
<http://www.ndss.org>

La meta de esta sociedad es asegurarse que todas aquellas personas que viven con el Síndrome de Down tenga la oportunidad de alcanzar su potencial de vida.

Organización Nacional Del Síndrome del Alcohol Fetal (National Organization on Fetal Alcohol Syndrome)

900 17th Street NW
Suite 910
Washington, DC 20006
Línea gratuita: (800)666-6327
Directo: (202)785-4585
Fax: (202)466-6456
<http://www.nofas.org/>

Se dedica a eliminar los defectos del nacimiento causados por el consumo de alcohol durante el embarazo, y mejora la calidad de vida de aquellos individuos afectados y sus familiares.

Departamento de Educación de EE.UU.: Oficina de Derechos Civiles (Department of Education: Office of Civil Rights)

Customer Service Team

400 Maryland Avenue, SW

Washington, DC 20202-1100

Línea gratuita: (800)421-3481

TTY: (877)521-2172

Fax: (202)245-6480

OCR@ed.gov

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html?src=mr>

Asegura la igualdad de acceso a la educación y promueve la excelencia por toda la nación a través del cumplimiento de los derechos civiles.

Parálisis Cerebral Unida (United Cerebral Palsy)

1660 L Street, NW, Suite 700

Washington, DC 20036

Línea gratuita: (800)872-5827

Directo: (202)776-0406

TTY: (800)872-5827

Fax: (202)776-0414

info@ucp.org

<http://www.ucp.org>

La misión de esta, es avanzar completamente la independencia, productividad y ciudadanía de personas con parálisis cerebral y otras discapacidades, cumpliendo con los principios de independencia, inclusión, y determinación a si mismo.

Referencias

Equal Employment Opportunity Commission (Comisión de Igualdad y Oportunidad de Empleo). (1992). *A technical assistance manual on the employment provisions (title I) of the Americans with Disabilities Act (Manual Técnico de Asistencia de las Provisiones en el empleo (Título I Del Acta para Americanos con Discapacidades)*. Actualizado Agosto 4, 2008, de la siguiente página web: <http://www.jan.wvu.edu/links/ADAtam1.html>

Equal Employment Opportunity Commission (Comisión de Igualdad y Oportunidad de Empleo). Questions and Answers about Workers with Intellectual Disabilities in the workplace (Preguntas y Respuestas sobre Empleados con Discapacidades Intelectuales en el Lugar de Trabajo). Actualizado Agosto 4, 2008, de la siguiente página web: http://www.eeoc.gov/facts/intellectual_disabilities.html

Regulaciones del EEOC para implementar las provisiones del Acta para Americanos Discapacitados, enmienda, 29 C.F.R. § 1630 (2011).

Este documento fue desarrollado por la Red de Acomodaciones en empleos, financiado por la Oficina de la Póliza de Empleo de Personas discapacitadas del Departamento Laboral de los EE.UU. Número DOL079RP20426. Las opiniones contenidas en este documento no reflejan necesariamente las opiniones o pólizas del Departamento Laboral de los EE.UU. La mención de marcas, productos comerciales, u organizaciones no insinúa respaldo por parte del Departamento Laboral de los EE.UU.

